

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Departamentul de Limba și Literatura Română și Științele Comunicării
Domeniul de studii	Limbă și literatură
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Limba și literatura spaniolă (Conversie)

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei		PRACTICA LIMBII SPANIOLE			
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DC
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	1	Curs	0	Seminar	0	Laborator/ Lucrări practice	1	Proiect	0
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	14	Curs	0	Seminar	0	Laborator/ Lucrări practice	14	Proiect	0

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	58
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	61
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/ generale	CP 2: Își actualizează competențele lingvistice; CP 3: Aplică reguli de gramatică și ortografie; CP 5: Stăpânește normele lingvistice; CP 8: Sintetizează informații.
Competențe transversale	CT 1: Respectă diversitatea valorilor și a normelor culturale. CT 2: Lucrează în echipe.

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul clasifică textele (orale sau scrise) în limbi B (Spaniolă) și le descrie caracteristicile.	Studentul/absolventul clasifică și interpretează texte aparținând comunicării scrise și orale în limba spaniolă și demonstrează abilități de aplicare corectă a noțiunilor de gramatică și vocabular în elaborarea unor texte specifice domeniului în limba spaniolă.	Studentul/absolventul planifică etapele traducerii materialelor și a propriului discurs în limba spaniolă: citește atent textul sursă, identifică natura acestuia, efectuează cercetări pentru soluționarea unor probleme de traducere, revizuieste, citește și îmbunătățește traducerile proprii ori cele realizate de oameni sau automate.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Consolidarea de către studenți a bazei gramaticale și lexicale dobândite în semestrul anterior, și îmbogățirea acestora prin dezvoltarea abilităților de exprimare scrisă și orală fluentă, corectă și coerentă în spaniolă a unor conținuturi mai complexe, conforme cu situațiile de comunicare din viața reală.
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
– Exprimare scrisă (II)			
		Expunere frontală, problematizare cu participare interactivă, lectură și analiză de text, brainstorming, sistematizare, redactare de texte. Activități individuale, activități în perechi sau de grup.	Prelegerile vor fi susținute cu ajutorul suporturilor grafice: fotocopii texte și exerciții de diverse tipuri, în scris și oral (lacunare, de împerechere, de tip alegere multiplă, identificarea intrusului, întrebare-răspuns, adevărat/fals, de analiză și justificare), și a suporturilor audio: dialoguri, lecturi de texte, muzică
1. Verbele <i>ser</i> și <i>estar</i> . Adjective cu schimbare de sens determinată de folosirea cu <i>ser</i> și/sau <i>estar</i>	1		
2. Imperativul afirmativ și negativ. Formele clasice și formele neregulate. Forme pronominale de obiect direct și indirect	1		
3. Subjonctivul prezent. Morfologie și uz	1		
4. Viitorul simplu al indicativului. Viitorul perifrastic	1		
5. Condiționalul prezent. Exprimarea dorințelor	1		
6. Perfectul simplu al indicativului. Imperfectul Indicativului	1		
7. Perfectul compus și perfectul simplu al indicativului: utilizare contrastivă	1		
Bibliografie minimală recomandată			
ÁNGELES PALOMINO, M ^a de los, <i>Gramática en diálogo A2-B1</i> , En Clave ELE, 2015. GARCÍA FERNÁNDEZ, N., SÁNCHEZ LOBATO, J., <i>Español 2000 – nivel medio</i> , SGEL S.A., Madrid, 2010. MEDINA MONTERO, Carlos G., <i>Sin duda. Usos del español: teoría y práctica comunicativa – nivel intermedio</i> , SGEL, Madrid, 2001.			

Bibliografie minimală recomandată
1. BELLVER ROSES, V., SAN ANDRÉS MONJAS, M ^a . del Carmen, <i>¡Viva el vocabulario! Nivel intermedio</i> , EnCLAVE ELE, Madrid, 2010 2. CASTRO, F.; RODERO, I.; SARDINERO, C., <i>Nuevo compañeros. Libro del alumno</i> , SGEL, Madrid, 2022 3. VARGAS D., <i>Tú y yo. A</i> , Edelsa Grupo Didascalía S.A., Madrid, 2009

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	-	-	-

Seminar	-	-	-
Laborator/ Lucrări practice	Atitudinea pozitivă, implicarea și participarea activă la lucrările practice (CT1, CT2, CP2); Criteriile generale de evaluare (corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența în exprimare, forța de argumentare) (CP3, CP5) Criterii specifice disciplinei (cunoașterea și recunoașterea noțiunilor teoretice și a structurilor specifice de gramatică; dovedirea capacității de corelare a teoriei cu practica prin folosirea adecvată a verbelor regulate și neregulate conjugate corect la modurile și timpurile adecvate contextului, dublată de capacitatea de justificare opțiunii gramaticale (CP3, CP5; CP8); pronunțarea corectă în limba-țintă (CP5); selecția elementelor lexicale adecvate contextului și combinarea corectă la nivel sintagmatic (CP3, CT1) și în construirea și livrarea unui discurs oral coerent, adecvat situațiilor de comunicare specifică (CT1).	Evaluare finală: probă orală Evaluare pe parcurs <ul style="list-style-type: none"> Analiza activității de lucrări practice (participarea activă la lucrările practice, analiza activității, observația sistematică) Verificarea temelor și a tuturor sarcinilor de lucru din timpul seminarelor.	50.00% 50.00%
Proiect	-	-	-

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
23.09.2025	-	Asist. univ. dr. Ienceanu Lavinia

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
23.09.2025	

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
23.09.2025	Prof. univ. dr. Costin Claudia

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
26.09.2025	Prof. univ. dr. Petroșel Daniela-Viorica